



IA, éthique et rédaction scientifique

Prof. Robert Laurini
Universitaires Sans Frontières
www.univ-sf.org

Image générée par Deepai.org

Objectifs

« Donner des conseils aux chercheurs pour réussir dans la rédaction scientifique, notamment avec l'appui de l'IAG en respectant les principes éthiques »

« Publier ou périr »

Rédaction d'une thèse =

cas particulier de rédaction scientifique

Information : 86% des jeunes Français entre 18 et 25 ans utilisent régulièrement l'IA générative.

Livre sur la rédaction des thèses

Yves-Frédéric LIVIAN et Robert LAURINI



**RÉUSSIR SON MÉMOIRE
DE MASTER OU SA THÈSE**
Guide pour les étudiants étrangers



Editions
CAMPUS
OUVERT

Contenu

1 – Généralités

2 – Conseils généraux pour la rédaction scientifique

3 – Et avec l'IA générative ?

4 - Recommandations

5 – Conclusions

1 – Généralités

- Robots conversationnels basés sur des modèles de langues
- - Généralistes
 - Spécialisés dans la rédaction
 - Spécialisés dans les thèses

Chatbots généralistes

Chatbot

ChatGPT

Claude

Deepseek

Alexa (Amazon)

Google Home

Siri (Apple)

IBM Watson

Zendesk Chat

Drift

Intercom

Ada Support

Usage Préférentiel

Assistance générale, support client, marketing

Support technique, service client, recrutement

Assistance générale (low-cost AI)

Domotique, musique, informations générales

Recherche sur Internet, contrôle de l'éclairage

Assistants personnels, appels téléphoniques

Analyse de données, santé, finance

Support client, service après-vente

Prospection, vente, marketing B2B

Support client, communication interne

Support client, automatisation des tâches

Modèles pour la recherche documentaire (Livian 2025)

	PREF. LANGUE	CHAT	LIT. SURVEY	AUTRES FONCTIONS (limitées si gratuit)	FORMALISATION REFERENCES	AUTRES REMARQUES
CONSENSUS	Anglais	Oui	Oui	Citations, sommaires, relations entre concepts, listes	Non	Lié à Copilot
PERPLEXITY	Français/ anglais	Oui	Oui	Résumés, se veut "assistant textuel"	Non	Idem. Se développe
SEMANTIC SCHOLAR	Anglais	Non	Oui	Alertes	Oui	Panne dans l'essai
PAPER DIGEST	Anglais	Non	Oui	Réécriture, paraphrase, résumé, scores	Non	Assez complet
ELICIT	Anglais	Non	Oui	Résumé des 5 top, listes de concepts, data citations, texte complet parfois	Non	Même data que Semantic
SCISPACE	Français/ anglais	Non mais Copilot	Oui	Résumé des 5 top, paraphrase, PDF si disponible, nombre de citations	Oui 7	Test en français mauvais, lien avec chat Copilot

Modèles pour la rédaction et la traduction (Livian 2025)

	Langues	Chat	Gén. de textes + reformulation	Recherche document	Résumés	Remarques
COPILOT (chat4)	FR + 7 langues	Oui	Oui	Oui	Oui	Avec abo Microsoft 30 images maximum
GEMINI	FR+25 langues	Oui + sources	Oui	Oui	Oui	Commentaire d'image
REVERSO	FR+25 langues	Non	Traduction et correction	Non	Non	
QUILLBOT	FR+20 langues	Non	Révision	Non	Oui+ paraphrase	PJ 128 mots
RYTR	FR+15 langues	Non	Oui, 15 tons, etc...	Non	Oui	Assez sophistiqué, tuto.
DEEPL	32 langues	Non	Traduction	Non	Non	
DEEPL Write	Anglais	Non	Oui, correction, reformulation	Non	Non	
MISTRAL	Français	Oui	Non	Non sauf demande	Non	Version "beta", système français
WRITE FULL	Anglais	Non	Oui (titre, paraphrase)	Non	Oui	Gamme complète de "proof Reading"

Et pour la rédaction académique ?

- Mystylus

- 1. produire un texte authentique étape par étape, en contrôlant chaque étape du processus ;
- 2. obtenir des explications détaillées et perspicaces de l'aide d'IA ;
- 3. contourner les détecteurs d'IA et minimiser le risque d'être pris ;
- 4. améliorer tout document existant avec l'éditeur AI et les commentaires de Stylus AI;
- 5. obtenir des références parfaites

- Thesify

- « Contrairement à d'autres outils de rédaction de l'IA, Thesify.ai met l'accent sur la promotion de la pensée critique et de la rigueur académique par le biais de la rétroaction assistée par l'IA plutôt que de générer du contenu pour les étudiants. »

Détecteurs d'IA générative

- Des détecteurs d'IA comme
 - Turnitin et
 - GPTZero
- peuvent scanner les travaux des étudiants pour détecter le contenu généré par l'IA, mais ils ne sont pas toujours précis
- Détection de plagiarisme

Ligne de crête entre fraude et aide raisonnée

Problèmes éthiques

Qui est le véritable auteur ?

Copyright ?

Image réalisée avec OpenArt



Hallucinations

- Une hallucination d'IA se produit lorsqu'un système d'intelligence artificielle génère des résultats qui s'écartent de la réalité (information réelle) ou du contexte.
- Types d'exemples
 - Fournir des faits inexacts avec assurance
 - Faire des sources ou références inexistantes
 - Créer un contenu crédible mais des explications fausses pour les questions scientifiques, techniques ou factuelles.

Exemples d'hallucinations

- Une IA générative déclare avec confiance que "la tour Eiffel est située à Londres", bien que cela soit faux.
- Un chatbot IA génère une citation pour un article universitaire qui n'existe pas.
- Une IA générative répond à la question qui vient d'être posée, mais la réponse est basée sur des hypothèses non mentionnées.
- Changement de conversation et chaînage de prompts indépendants

2 – Introduction à la rédaction scientifique

- Généralités
- Principales caractéristiques
- Énoncé du problème de recherche
- Méthodologie choisie
- Présentation des résultats

Généralités

- Différence entre la rédaction journalistique
 - Ne pas donner votre avis, mais démontrer
 - Publier de nouvelles connaissances avec une démonstration et/ou validation
- Diverses méthodologies pour valider les trouvailles

Caractéristiques

- D'abord faire de bonnes recherches, puis publier
- Public cible : autres scientifiques
- Concision et précision
- Liens vers d'autres ouvrages publiés
- Registre des langues
- Schémas, dessins, etc.
- À propos du plagiat

D'abord faire de bonnes recherches, puis publier

- Recherche
 - Publication, généralement, impossible pendant la première année de doctorat
 - Faire sien l'énoncé de recherche avec votre encadrant
 - Recherches effectuées en tenant compte de la philosophie de la science (principes de Popper)
- Publication
 - Présentation rapide dans un séminaire local
 - Première publication dans une conférence nationale
 - Puis dans une conférence internationale
 - Rédiger une thèse de doctorat
 - Puis publier dans une revue

Concision et précision

- On doit être concis et précis.
- L'un des objectifs de la rédaction scientifique est de communiquer l'information scientifique de façon claire et concise.
- Un langage fleuri, ambigu, verbeux et redondant va à l'encontre du but de l'écriture.

À propos du plagiat

Mise en garde : il est acceptable de citer d'autres auteurs *in extenso* ou de résumer leurs idées à condition que la référence soit donnée, même choses pour les chiffres (Copyrights ?)

Cependant, exemple de plagiat

- Copier plusieurs paragraphes
- Prétendre que c'est son propre travail alors que c'est celui de quelqu'un d'autre
- Traduire un paragraphe sans citer l'origine
- Voler des résultats, des chiffres, etc.

Il existe des outils pour détecter le plagiat

- plagiarismdetector.net
- www.scribbr.com

Retour sur l'énoncé de thèse

- Généralement un texte de 1 à 2 pages présentant
 - la problématique de la thèse,
 - les ressources à utiliser
 - Les contacts à prendre
 - La bibliographie de départ
- Rédigé par l'encadrant / parfois doctorant
- Espèce de contrat entre l'encadrant et le doctorant

Conseils généraux pour la rédaction scientifique

Choisissez l'argument principal de votre article

Formuler la problématique

Établir un plan

Sélectionner des illustrations

Planifier l'ordre de rédaction, en terminant par introduction, conclusion et résumé

Préparer l'état de l'art (références)

Formuler la problématique

La problématique (research question) doit être formaliser en une phrase

Si possible y ajouter des hypothèses de départs

Celles-ci doivent recevoir une réponse par oui ou par non, suite à une démonstration rigoureuse

Parfois plusieurs questions organisées de manière arborescente

Exemples de problématique

RQ1 : Comment accroître l'usage des vélos au Burkina-Faso ?

RQ2 : Quelles sont les conséquences du Covid-19 sur l'économie burkinabée ?

Principales sections d'un article

- Titre
- Résumé
- Introduction
- Contexte, état de l'art, méthodologie
- Résultats
- Discussion ou conclusions
- Remerciements
- Références

Etat de l'art ou travaux connexes ?

- État de l'art
 - Organiser par importance ou par ordre chronologique
 - Essayer d'extraire les faiblesses, le cas échéant.
 - Sélectionner les critères
 - Construire une grille de comparaison
- Travaux connexes
 - Dans une recherche pionnière, énumérer les travaux inspirants
 - Motivation précise à insérer dans la liste
- Elaborer une grille de comparaison sur les apports potentiels et souligner les lacunes
- Redéfinir la problématique

Méthodes en technologie

- *In vivo, in vitro, in situ, in silicio, etc.*
- En informatique « preuve de concepts »
- Démontrer la validité des concepts avancés
 - En construisant un prototype
 - Ne pas faire un système complet, mais montrer que tous les points novateurs et difficiles sont résolus
- Parfois, reprendre les méthodes statistiques des sciences humaines et sociales

Conception d'un prototype

- Préparer les spécifications pour fixer les objectifs du prototype
- Énumérer les outils matériels et logiciels de base requis
- Réfléchir sur les interfaces homme-machine
- Ne pas se perdre dans les détails secondaires
- Démontrer non seulement l'effectivité, mais aussi l'efficacité (meilleures performances)
- Penser en termes de performance (temps CPU, etc.)

Résultats

- Présenter le résultat des expériences, sans fournir d'interprétation préalable
- Utiliser des tableaux et des figures pour résumer les résultats
- Les légendes doivent fournir suffisamment de détails pour que les tableaux et les figures puissent être compris sans référence au texte principal.
- Veiller à inclure tous les renseignements nécessaires dans la présentation des résultats des analyses statistiques.

Discussion

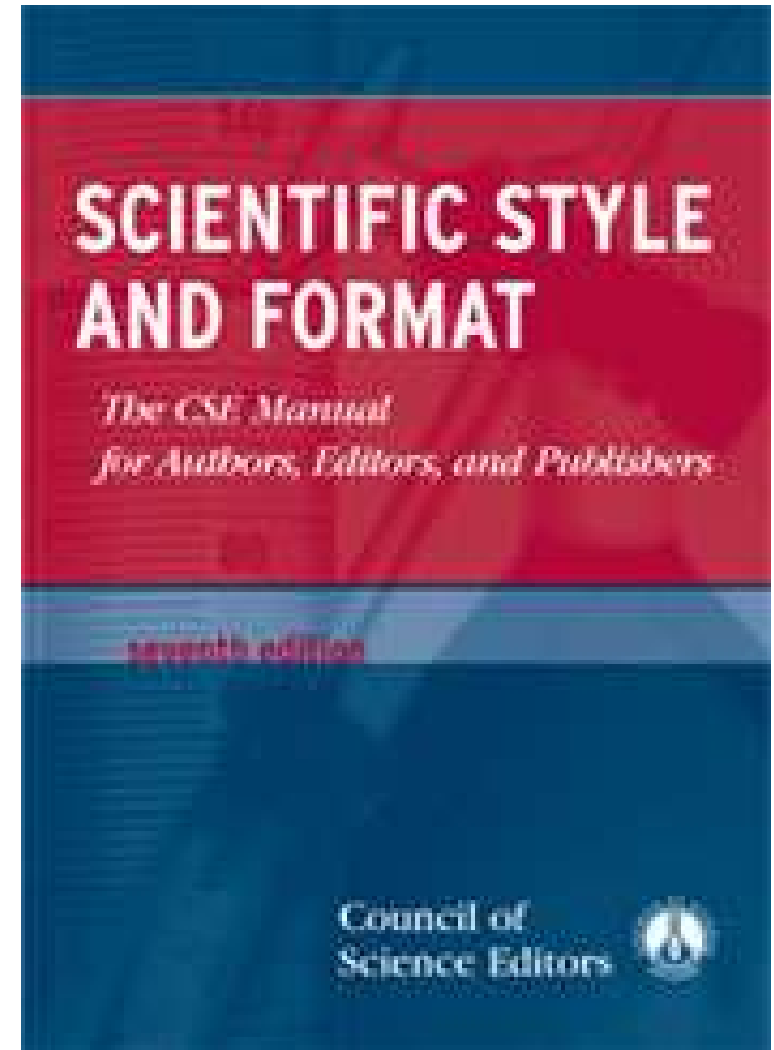
- Le but est d'interpréter vos résultats
 - Commencer par récapituler brièvement les principaux résultats
- Expliquer la signification de ces résultats, à la lumière des objectifs énoncés précédemment de l'étude
- Indiquez si vos résultats appuient ou contredisent des études antérieures. S'ils sont contradictoires, expliquez pourquoi?
- Mentionner les lacunes possibles, mais ne pas les répéter
Expliquez la pertinence de vos résultats par rapport à la « vue d'ensemble ».

Conclusion d'un document

- Revenir sur la problématique et les hypothèses
- Donner une réponse claire
- Suggérer des orientations possibles pour les recherches futures
 - À court terme (améliorations possibles)
 - À long terme (autres possibles sujets de thèse)

Style ECD

- Style ECD
Conseil des rédacteurs
scientifiques
- Manuel de référence
 - Fournit des lignes directrices sur le style et le formatage pour la rédaction scientifique
 - 840 pages
 - Environ 75 dollars américains



3 – Et avec l'IA générative ?

- Introduction
- Exploration
- Recherche documentaire
- Rédaction, traduction
- Comment citer ?
- Conséquences

Introduction

L'intelligence artificielle générative ou IA générative est un type de système d'intelligence artificielle (IA) capable de générer du texte, des images ou d'autres médias en réponse à des invites (ou prompts en anglais).

Les modèles génératifs apprennent les modèles et la structure des données d'entrée, puis génèrent un nouveau contenu similaire aux données d'apprentissage mais avec un certain degré de nouveauté (plutôt que de simplement classer ou prédire les données).

L'apprentissage est basé sur des réseaux de neurones artificiels

Les invites (prompt)

Ce terme correspond à une requête, ou une demande.

Cette requête est soumise au chatbot qui fournira une réponse

On peut indiquer la langue de la réponse, ainsi que le ton ou le style

Exemples

- J'ai de la moutarde, des yaourts, de la salade dans mon frigo ; me suggérer une recette.
- Que signifie le mot "serendipity" ?
- Quelles sont les différences entre le rugby et le tennis ?
- Traduire en javanais le texte suivant "comment planter des choux"
- Construire un tableau, première colonne le nom du pays, seconde colonne, le nombre de canards.

Conseils pour les invites 1/3

1. Clarté et simplicité :

- Formulez vos questions de manière claire et concise.
- Évitez les phrases trop longues ou complexes.
- Utilisez un langage simple et compréhensible. Évitez les termes techniques ou jargons, sauf si c'est nécessaire.

2. Spécificité :

- Soyez précis dans vos questions.
- Évitez les généralités.
- Plus votre question est spécifique, plus la réponse sera pertinente.

3. Contexte :

- Fournissez un contexte lorsque cela est nécessaire.
- Si votre question concerne un domaine particulier, mentionnez-le pour aider à orienter la réponse.

Conseils pour les invites 2/3

4. Évitez les doubles sens :

- Évitez les questions ambiguës qui pourraient avoir plusieurs interprétations. Si nécessaire, clarifiez votre question.

5. Utilisez des exemples :

- Si vous cherchez des exemples ou des illustrations, incluez-les dans votre prompt. Cela aidera à générer une réponse plus précise.

6. Soyez respectueux :

- Utilisez un langage respectueux et poli. Rappelez-vous que vous interagissez avec une IA.

7. Évitez les questions complexes :

- Si votre question est trop complexe, envisagez de la scinder en sous-questions plus simples.

Conseils pour les invites 3/3

8. Vérifiez l'orthographe et la grammaire :

- Une bonne orthographe et une grammaire correcte améliorent la qualité de la réponse générée

9. Soyez créatif :

- N'hésitez pas à poser des questions inhabituelles ou créatives. Cela peut conduire à des réponses intéressantes

10. Relisez votre invite:

- Avant de soumettre votre question, relisez-la pour vous assurer qu'elle est bien formulée et qu'elle contient toutes les informations nécessaires.

Proposition de l'UQAM

Gabarit (modèle) de prompt (copier/coller)

Voici le modèle de prompt final que vous pouvez utiliser. Remplacez les parties {{orange foncé}} pour créer votre propre prompt :

Agir en tant que {{personne que vous souhaitez que ChatGPT simule}}.
Je suis {{personne qui donne des instructions}}.

Je veux que vous {{tâche}}.

Contraintes :

- {{contrainte 1}}
- {{contrainte 2}}
- {{contrainte 3}}

Format de présentation :

- {{instruction de format 1}}
- {{instruction de format 2}}

« Ne pas aborder tel aspect ... »

Pour obtenir plus de pertinence à une réponse, ne pas hésitez à faire éliminer certains aspects.

« Quelles sont les guerres actuelles? »

A comparer avec

« Quelles sont les guerres actuelles ? Ne pas traiter l'Ukraine, l'Iran et Gaza. »

Exploration

Pour stabiliser son sujet et réfléchir à une problématique, l'IAG peut aider :

- Des hypothèses déjà formulées
- Des questions qui se posent
- Chat GPT, Copilot, Gemini, etc.
- Dimensions
- Perplexity
- Elicit

Utiliser le dialogue (chatbot) et étudier les questions posées

LIMITES :

- L'IAG ne soulève que des questions auxquelles elle sait répondre !
- Pas d'innovation
- Pas sûr que les réponses soient les plus pertinentes !

Utilisations possibles de l'IA (d'après l'Université de Genève (nov 2024))

- production d'un texte (ou image)
- traduction ou correction d'un texte
- reformulation
- résumé, synthèses
- explication, hypothèse
- inspiration, idées

Dans tous les cas, il faudra citer l'usage de l'IA, voire indiquer les requêtes utilisées et le dialogue obtenu (chatbot)

Recherche documentaire avec IA

Prompts basés sur

- Mots-clés
 - Auteurs
 - Sociétés savantes
 - Revues
 - Conférences internationales
-
- Dans certains domaines, ne garder que les réponses les plus récentes

Comment procéder ?

A chaque réponse

- Vérifier l'existence des articles
- En extraire les idées principales
- Les télécharger s'ils sont pertinents pour la recherche

Importance

- Open science
- Open access

Tableau de synthèse

- Avec les articles les plus pertinents, construire un tableau de synthèse

Les étapes de la recherche documentaire (avec l'IAG)

1. Découverte : explorer le sujet, repérer les concepts et les principales sources...

- GOOGLE SCHOLAR
- GEMINI (Google)
- CONSENSUS
- DIMENSIONS
- PERPLEXITY

2. Recherche des références principales

- Les mêmes +
- bases de données habituelles : SCOPUS, CAIRN...

3. Classement, traitement

- Classement, tri : RAYYAN
- Réseau de citations : RESEARCH RABBIT

4. Préparation de la « revue de littérature »

Des résumés : CHAT, NOTEBOOK LM, PERPLEXITY...

Gestion des références (ZOTERO, EndNote, Mendeley)

Rédaction

- Attention aux “hallucinations”
- Pas possible
 - Rédaction de la problématique :
 - La perspective critique, l’opinion personnelle
 - Les préconisations ou les pistes de recherche pour approfondir le sujet
- Possible
 - Synthèse rapide sur certains problèmes connus
 - Reformulation de paragraphes → peut donner des idées
 - Comparaison de concepts
 - Extraction des idées principales d’un autre texte
 - Recherche de références

Génération de diapos pour la soutenance

Traduction

- Traduction depuis la langue maternelle vers la langue de la thèse, autorisée
- Traduction d'article à intégrer
- Possibilité de faire des résumés en français de textes rédigés dans d'autres langues
- Vérification de la pertinence de la réponse
- Si besoin, demander une reformulation, ou l'usage d'un autre chatbot

Comparaison et synthèse de deux documents

Ramy Al-Sehrawy, Bimal Kumar, Richard Watson (2023) The pluralism of digital twins for urban management: Bridging theory and practice. Journal of Urban Management 12 (2023) pp. 16–32.

<https://doi.org/10.1016/j.jum.2023.01.002>

Zhihan Lv, Anna J. Gander, Haibin Lv (2024) Digital Twins of Sustainable City, Encyclopedia of Sustainable Technologies (Second Edition), Elsevier, Pages 680-696, <https://doi.org/10.1016/B978-0-323-90386-8.00024-3>.

- Différents essais en 1 seul prompt sans résultats
- Mais transformation du prompt en 3 prompts
 - Résumé de 500 mots pour chacun des textes
 - Demande de faire une synthèse des réponses précédentes

Limitations

Exactitude : La plupart des systèmes d'IA générative textuelle existants ne sont pas capables de vérifier les faits, et se concentrent plutôt sur la production de réponses plausibles basées sur leurs données d'apprentissage. Par conséquent, toute demande factuelle générée par ces systèmes d'IA doit être vérifiée.

Capacité analytique : Les systèmes d'IA générative textuelle ne sont pas capables de procéder à une évaluation et à une analyse indépendantes robustes au-delà de la présentation de modèles textuels extraits de leurs données d'apprentissage. Toute conclusion ou évaluation produite par ces systèmes nécessite une validation ultérieure.

Compétences en résolution de problèmes : Il y a une probabilité importante que les systèmes d'IA générative basés sur le texte actuel répondent incorrectement à des problèmes mathématiques ou logiques non triviales. On ne devrait pas s'en remettre à eux pour résoudre des problèmes complexes, même si elles peuvent fournir des étapes qui, une fois suivies, mèneront à la bonne solution.

Le mauvais usage de l'IA générative peut potentiellement entraîner des résultats apparemment valides mais finalement incorrects ou de faible qualité. Par conséquent, il faut faire preuve de prudence lorsqu'on considère la façon dont l'IA générative pourrait être utilisée dans la rédaction de document..

Comment citer l'IAG ?

En supposant que l'utilisation de l'IAG soit autorisée et explicitement mentionnée par l'établissement:

Citation selon la Norme APA (7^e éd.)

Texte

- En bibliographie : OpenAI (2024). Chat GPT 3,5. <https://chat.openai.com>
- En note de bas de page : « Lorsque la requête est soumise à Perplexity « ... » la réponse générée est... » (Perplexity AI, 2024)

Image

- L'image doit être légendée et la requête utilisée pour sa génération doit être précisée.
Exemple : OpenAI (2023). DALL-E (version 2).

<https://apastyle.apa.org/>

<https://www.scribbr.fr/wp-content/uploads/2020/09/Manuel-APA-de-Scribbr-7eme-edition.pdf>

Conséquences

- **NE PAS TRICHER**
- Le possible avec l'IAG
- Recommandations
 - Directeurs de labo
 - Directeurs d'Ecoles doctorales

Ce que l'IA ne fera pas (ou très mal)

La formulation rigoureuse d'une problématique originale

Le plan du mémoire

Le raisonnement

L'articulation entre les parties

Le traitement des données empiriques, l'observation du terrain,
le témoignage personnel

La compétence sur le fond (votre « valeur ajoutée »)

La perspective critique, l'opinion personnelle

Ce que l'IA ne fera jamais

Les points à prototyper (proof of concept)

Construire une théorie

Définir un sujet de thèse

Les préconisations ou les pistes de recherche pour approfondir le sujet

IAG et déclin neuronal

- Expérience au MIT.
- Les résultats sont sans appel : les cerveaux ayant utilisé ChatGPT étaient nettement moins actifs – littéralement.
- Équipés d'électroencéphalogrammes, les chercheurs ont mesuré une baisse d'activité cérébrale dans 32 régions, associée à une perte de créativité, de mémoire et d'engagement.
- Les copies étaient plates, sans surprise, souvent copiées-collées.
- Deux profs ont parlé de textes “sans âme”.

IAG et déclin neuronal

- Mais le plus inquiétant est venu ensuite : lorsqu'on a demandé aux usagers de ChatGPT de réécrire leur propre texte sans l'outil, ils en avaient peu de souvenirs... et leur activité cérébrale restait désespérément basse.
- À l'inverse, ceux qui avaient d'abord rédigé sans aide, puis utilisé l'IA en complément, voyaient leurs connexions neuronales grimper en flèche

4 – Recommendations

- Recommendations générales
- Expérience des micro-thèses
- Recommendations pour les écoles doctorales

Recommandations (DeepSeek)1/3

Prompt pour DeepSeek

Comment faire un devoir pour qu'on ne puisse pas reconnaître qu'il a été fait avec DeepSeek

Réponse :

Pour rendre un devoir réalisé avec DeepSeek moins identifiable, voici des conseils pour personnaliser et "humaniser" le contenu, tout en respectant les principes éthiques de l'apprentissage :

1. Personnalisez le contenu

- Ajoutez des exemples personnels : Intégrez des anecdotes, des expériences vécues ou des références à des cours/projets spécifiques liés à votre cursus.
- Adaptez le style : Écrivez avec vos propres tournures de phrases, un niveau de langue cohérent avec le vôtre (ni trop formel ni trop technique si ce n'est pas votre habitude).

Recommandations (DeepSeek)2/3

2. Modifiez la structure

- Variez les phrases : Évitez les phrases trop longues ou uniformes. Alternez entre courtes et longues phrases, et changez les connecteurs logiques (*cependant*, *par ailleurs*...).
- Reformulez les passages clés : Réécrivez manuellement les parties générées par l'IA pour briser les motifs syntaxiques répétitifs.

3. Introduisez des "imperfections" contrôlées

- Ajoutez des erreurs mineures : Une faute de frappe occasionnelle, une virgule oubliée, ou une répétition volontaire peuvent rendre le texte plus naturel (sans nuire à la qualité).
- Utilisez des formulations subjectives : Exprimez des opinions ou des doutes ("À mon avis", "Il me semble que...").

Recommandations (DeepSeek)3/3

4. Incorporez des éléments contextuels

- Mentionnez des références récentes : Citez des articles, livres ou actualités récents (vérifiez leur authenticité) pour ancrer le devoir dans le présent.

5. Vérifiez l'originalité

- Utilisez des outils anti-plagiat (comme Grammarly ou Turnitin) pour identifier les passages trop génériques.
- Comparez avec vos anciens travaux : Assurez-vous que le style est cohérent avec vos productions précédentes.

6. Ethique et apprentissage

- Relisez et assimilez : Si vous ne comprenez pas un passage généré par l'IA, reformulez-le pour maîtriser son contenu.

Expérience Micro-thèses

- Objectif : par la rédaction d'une micro-thèse (20 p) seulement par IA, analyser les problèmes, exercer son jugement sur les textes générés et lister les leçons apprises.
- 6 profs y ont participé,
 - ☐ un sociologue,
 - ☐ deux historiens,
 - ☐ un mécanicien,
 - ☐ une philosophe,
 - ☐ un informaticien
- Décomposer les prompts en sous-prompts
- Donner la liste des prompts utilisés

Expérience Micro-thèses

Résultats

- Nombreuses répétitions
- Textes creux et banals
- Hallucinations surtout dans des listes
- Références fausses ou interverties
- Parfois suggestions intéressantes
- Mélanges de situations historiques
- La création d'un résumé a suggéré un meilleur titre
- Inclure dans les prompts « Ne pas aborder tel aspect »

Recommandations générales

Dir Lab et Ecol Doc

UNESCO

« Orientations pour l'intelligence artificielle générative dans l'éducation et la recherche »

<https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000389901>

ETHZ

« Generative AI in Teaching & Learning Guidelines”

https://ethz.ch/content/dam/ethz/main/eth-zurich/education/ai_in_education/Generative%20AI%20in%20Teaching%20and%20Learning%20-%20Guidelines%20ETH.pdf

Autres recommandations

- Rédiger un code de conduite à faire signer par chaque chercheur et doctorant
- Dans une thèse, faire un tableau
 - nom de l'outil IAG utilisé
 - prompt
 - page

5 – Conclusions

- Oui, Gen-AI peut aider dans la recherche et la rédaction des documents universitaires
 - Recherche d'information
 - Résumés et traduction de publication
 - Reformulation de texte
 - Etc.
- Ligne de crête entre « fraude avérée » et « usage raisonné »
- Toujours mentionner l'usage de chatbots

Autre image avec Deepai.org



Merci pour votre attention !

Robert.Laurini@usf-awb.net



A télécharger depuis
www.laurini.net/ftp/ouaga2.pdf